Evaluación Integral

Programa 2E054C1 -"Educación Básica para Adultos"

HALLAZGOS

- Diferencias en la definición y cuantificación de poblaciones
- Seguimiento fragmentado de factores e incidencias
- Trazabilidad limitada de las trayectorias educativas
- Información desagregada insuficiente para comparar resultados
- Incidencias operativas requieren gestión y seguimiento con el INEA

SOBRE LA EVALUACIÓN

La Evaluación Integral valoró la pertinencia, coherencia, eficacia, eficiencia, operatividad y contribución social del Programa. El análisis trianguló información documental, programática y administrativa con entrevistas semiestructuradas y cuestionarios, lo que permitió contrastar, corroborar y complementar la información de las distintas fuentes, fortaleciendo la evidencia que sustenta los hallazgos y conclusiones de la evaluación.

SOBRE EL PROGRAMA

Población

27,360 personas de 15 años o más del Estado de Chihuahua en rezago educativo

Coordinadora

Instituto Chihuahuense de Educación para los Adultos (ICHEA)

Presupuesto

Para el ejercicio 2025 tuvo un presupuesto de **$170,538,609.44**

Descripción

Brinda servicios gratuitos de alfabetización, primaria y secundaria a personas de 15 años o más para atender el rezago educativo en Chihuahua

Bienes y servicios

Servicios de educación básica ofrecidos a mujeres, hombres, grupos en condición de vulnerabilidad y grupos vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales

RECOMENDACIONES

01 Homologar definiciones y métodos de cuantificación

02 Integrar el monitoreo de factores e incidencias

03 Fortalecer el seguimiento de trayectorias educativas

04 Generar información diferenciada por población y territorio

05 Sistematizar incidencias cuya atención involucra al INEA

CONCLUSIÓN

El Programa es pertinente y cuenta con capacidad institucional para atender el rezago educativo. Su principal reto es formalizar criterios, procesos e información que fortalezcan la gestión y trazabilidad de las trayectorias educativas, permitan identificar barreras, vincular las respuestas institucionales con sus resultados y preservar la continuidad de los servicios.